

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2021 14:20:14
Уникальный программный ключ:
28049405c17773754b426c0f7cfa26b49543c95674990bee5ff5b252f0418c4



Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и
бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой «Экономика и управление»


_____/И.В.Тарасова/
«27» августа 2021 г.

Кафедра «Экономика и управление»

**Рабочая программа учебной дисциплины
Государственные, муниципальные и корпоративные финансы**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:
Государственное, муниципальное и корпоративное управление

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Фейгельман Н.В.,
старший преподаватель

Тула 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Аннотация к дисциплине..... | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 3 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) | 5 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных..... | 6 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 6 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 10 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ... | 13 |
| 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине « Государственные, муниципальные и корпоративные финансы»... .. | 15 |
| 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал..... | 15 |
| 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 18 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 18 |
| 6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся. | 19 |
| 6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся..... | 23 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 32 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 34 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 34 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 38 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 38 |
| 10.1 Лицензионное программное обеспечение..... | 38 |
| 10.2. Электронно-библиотечная система..... | 39 |
| 10.3. Современные профессиональные базы данных..... | 39 |
| 10.4. Информационные справочные системы..... | 40 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 40 |
| 12. Лист регистрации изменений | 41 |

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное, муниципальное и корпоративное управление (уровень бакалавриата), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное, муниципальное и корпоративное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре при очной, очно-заочной и заочной формах обучения; форма контроля – экзамен, курсовая работа.

Цель изучения дисциплины: сформировать системные знания об организации финансов на различных уровнях государственного и муниципального управления, развитии финансовой системы, формах формирования и использования финансовых ресурсов государства;

Задачи:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- освоить практические навыки анализа показателей функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- сформировать теоретические основы и практические навыки в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ПК-4 Умеет применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы» (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной | ОПК-6.1. Знание определений и понятий в области государственных и муниципальных финансов и их | Контактная работа: Лекции Практические |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| | <p>деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> | <p>взаимосвязи</p> <p>ОПК-6.2. Знание основ составления экономических разделов прогнозов, бюджетов, программ в области государственных и муниципальных финансов</p> <p>ОПК-6.3. Знание технологии управления корпоративными финансами</p> <p>ОПК-6.4. Умение обосновывать результаты финансовых расчетов, их интерпретировать;</p> <p>ОПК-6.5. Умение объяснять методы составления расчетов экономических разделов бюджетов бюджетной системы, программ, планов финансово-хозяйственной деятельности корпораций;</p> <p>ОПК-6.6. Умение пользоваться современным программным обеспечением для осуществления сбора данных, необходимых для составления расчетов экономических разделов.</p> <p>ОПК-6.7. Владение понятийно-категориальным аппаратом в области государственных и муниципальных финансов;</p> <p>ОПК-6.8. Владение методами составления расчетов экономических разделов бюджетов бюджетной системы, программ, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>ОПК-6.9. Владение навыками составления экономических разделов прогнозов, бюджетов, программ в области государственных и муниципальных финансов.</p> | <p>занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> |
| <p>ПК-4</p> | <p>Умеет применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов</p> | <p>ПК-4.1. Знание основных экономических методов управления государственным, муниципальным и корпоративным имуществом</p> <p>ПК-4.2. Знание методики бюджетирования структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов</p> <p>ПК-4.3. Знание основных нормативно-правовых документов в области государственных, муниципальных и корпоративных финансов.</p> <p>ПК-4.4. Умение применять методы управления государственным, муниципальным и корпоративным имуществом</p> <p>ПК-4.5. Умение применять методы управления корпоративным имуществом</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> |

| | |
|--|--|
| | ПК-4.6. Умение принимать решения по бюджетированию корпоративных активов |
| | ПК-4.7. Владение навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
| | ПК-4.8. Владение навыками в области применения основных методов управления собственностью |
| | ПК-4.9. Владение навыками оценки качества и эффективности управленческого решения в условиях неопределенности и риска. |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 88 | 48 | 20 |
| Аудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 40 | 24 | 8 |
| семинары, практические занятия | 48 | 24 | 12 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 74 | 114 | 151 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен | 18 | 18 | 9 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

| № п/ | Разделы и темы дисциплины | Семе стр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|----------|--|------|------|------|-------|-------|-----|------|------|------|
| | | | | щего | конт | роля | успев | аемос | ти, | пром | ежут | очно |
| | | | | | | | | | | | | |

| п | | | Всего | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа | |
|--|--|---|------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | .Практикум. Лаборатор | Практическ.занят ия /семинары | | | | |
| Раздел 1. Основы финансов и финансовая система | | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Сущность и функции финансов | 5 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | Коллоквиум |
| 2 | Тема 2. Финансово-кредитная система государства. Принципы формирования ФКС | 5 | 10 | 4 | | 2 | 4 | | | Опрос |
| 3 | Тема 3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика | 5 | 10 | 2 | | 4 | 4 | | | Коллоквиум |
| 4 | Тема 4. Содержание и виды государственного кредита. Государственный долг. | 5 | 14 | 4 | | 4 | 6 | | | Тестирование |
| 5 | Тема 5. Финансовое планирование | 5 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос, решение задач |
| Раздел 2. Бюджетная система и бюджетное регулирование | | | | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Бюджетная система государства | 5 | 14 | 4 | | 4 | 6 | | | Защита реферативного обзора |
| 7 | Тема 7. Налоговое регулирование экономики. | 5 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос |
| 8 | Тема 8. Основы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. | 5 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | Коллоквиум |
| 9 | Тема 9. Финансовый контроль | 5 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | Опрос, решение задач |
| 10 | Тема 10. Управление финансами на местном уровне | 5 | 10 | 2 | | 4 | 4 | | | Коллоквиум |
| Раздел 3. Корпоративные финансы | | | | | | | | | | |
| 11 | Тема 11. Сущность и организация корпоративных финансов | 5 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | Коллоквиум |
| 12 | Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал корпорации | 5 | 14 | 4 | | 4 | 6 | | | Опрос, решение задач |
| 13 | Тема 13. Финансовая политика корпорации | 5 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | опрос |
| 14 | Тема 14. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации | 5 | 14 | 4 | | 4 | 6 | | | Опрос, решение задач |
| 15 | Тема 15. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций | 5 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос, решение задач |
| | ИТОГО | | 180 | 40 | | 48 | 74 | | + | 18 (экзамен) |

для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|--|---------|--|---------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|--|
| | | | Всего | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа | |
| | | | | Лекции | Практикум-Лаборатор | Практическ.занятия /семинары | | | | |
| Раздел 1. Основы финансов и финансовая система | | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Сущность и функции финансов | 5 | 9 | 2 | | 1 | 6 | | | Коллоквиум |
| 2 | Тема 2. Финансово-кредитная система государства. Принципы формирования ФКС | 5 | 9 | 2 | | 1 | 6 | | | Опрос |
| 3 | Тема 3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика | 5 | 11 | 1 | | 2 | 8 | | | Коллоквиум |
| 4 | Тема 4. Содержание и виды государственного кредита. Государственный долг. | 5 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Опрос |
| 5 | Тема 5. Финансовое планирование | 5 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Опрос |
| Раздел 2. Бюджетная система и бюджетное регулирование | | | | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Бюджетная система государства | 5 | 9 | 2 | | 1 | 6 | | | Тестирование |
| 7 | Тема 7. Налоговое регулирование экономики. | 5 | 8 | 1 | | 1 | 6 | | | Опрос, решение задач |
| 8 | Тема 8. Основы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. | 5 | 8 | 1 | | 1 | 6 | | | Защита реферативного обзора |
| 9 | Тема 9. Финансовый контроль | 5 | 8 | 1 | | 1 | 6 | | | Опрос |
| 10 | Тема 10. Управление финансами на местном уровне | 5 | 11 | 1 | | 2 | 8 | | | Коллоквиум |
| Раздел 3. Корпоративные финансы | | | | | | | | | | |
| 11 | Тема 11. Сущность и организация корпоративных финансов | 5 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Опрос, решение задач |
| 12 | Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал корпорации | 5 | 14 | 2 | | 2 | 10 | | | Опрос, решение задач |
| 13 | Тема 13. Финансовая политика корпорации | 5 | 11 | 1 | | 2 | 8 | | | Опрос, решение задач |
| 14 | Тема 14. Управление затратами и финансовыми | 5 | 14 | 2 | | 2 | 10 | | | Опрос, решение задач |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|------------|-----------|--|-----------|------------|---|----------------------|
| | результатами корпорации | | | | | | | | |
| 15 | Тема 15. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций | 5 | 14 | 2 | | 2 | 10 | | Опрос, решение задач |
| | ИТОГО | | 180 | 24 | | 24 | 114 | + | 18 (экзамен) |

для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|--|--|---------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|---|-----------------|
| | | | Всего | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | | Курсовая работа |
| | | | | Лекции | .Практикум. Лаборатор | Практическ.занятия /семинары | | | | |
| Раздел 1. Основы финансов и финансовая система | | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Сущность и функции финансов | 5 | 12 | 1 | | 1 | 10 | | Коллоквиум | |
| 2 | Тема 2. Финансово-кредитная система государства. Принципы формирования ФКС | 5 | 12 | 1 | | 1 | 10 | | Опрос | |
| 3 | Тема 3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика | 5 | 12 | 1 | | 1 | 10 | | Коллоквиум | |
| 4 | Тема 4. Содержание и виды государственного кредита. Государственный долг. | 5 | 11 | | | 1 | 10 | | Опрос, решение задач | |
| 5 | Тема 5. Финансовое планирование | 5 | 11 | | | 1 | 10 | | Опрос | |
| Раздел 2. Бюджетная система и бюджетное регулирование | | | | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Бюджетная система государства | 5 | 11 | 1 | | | 10 | | Тестирование | |
| 7 | Тема 7. Налоговое регулирование экономики. | 5 | 11 | | | 1 | 10 | | Опрос, решение задач | |
| 8 | Тема 8. Основы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. | 5 | 11 | 1 | | | 10 | | Защита реферативного обзора | |
| 9 | Тема 9. Финансовый контроль | 5 | 11 | | | 1 | 10 | | Опрос | |
| 10 | Тема 10. Управление финансами на местном уровне | 5 | 11 | | | 1 | 10 | | Коллоквиум | |
| Раздел 3. Корпоративные финансы | | | | | | | | | | |
| 11 | Тема 11. Сущность и организация | 5 | 12 | 1 | | 1 | 10 | | Опрос, решение задач | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|------------|----------|--|-----------|------------|----------|----------------------|
| | корпоративных финансов | | | | | | | | |
| 12 | Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал корпорации | 5 | 12 | 1 | | 1 | 10 | | Опрос, решение задач |
| 13 | Тема 13. Финансовая политика корпорации | 5 | 11 | 1 | | | 10 | | Опрос, решение задач |
| 14 | Тема 14. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации | 5 | 12 | | | 1 | 11 | | Опрос, решение задач |
| 15 | Тема 15. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций | 5 | 11 | | | 1 | 10 | | Опрос, решение задач |
| | контроль | | 9 | | | | | | |
| | ИТОГО | | 180 | 8 | | 12 | 151 | + | 9 (экзамен) |

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы

Содержание лекционного курса

Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе. Финансовые ресурсы и источники их формирования.

Содержание практических занятий

Сущность финансов. Понятие и этапы развития финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов.

Тема 2. Финансово-кредитная система. Принципы формирования ФКС

Содержание лекционного курса

Финансы и кредит в системе экономических отношений. Содержание финансово-кредитной системы. Денежный характер финансовых отношений. Экономические основы построения финансовой системы.

Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы России. Центральный банк - основное звено кредитной системы. Функции и операции центрального банка. Коммерческие банки России. Парабанковская система.

Содержание практических занятий

Муниципальный кредит, его особенности. Роль государственного муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Задолженность бюджетам и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы.

Тема 3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика

Содержание лекционного курса

Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Сущность и содержание финансовой политики государства. Основные мероприятия финансовой политики. Задачи финансовой политики. Финансовый механизм. Типы финансовой политики.

Использование государственных и местных финансов в условиях регулирования экономических процессов.

Содержание практических занятий

Современная финансовая политика Российской Федерации. Приоритеты финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики. Основные направления государственной

финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, социальная, страховая.

Тема 4. Содержание и виды государственного кредита. Государственный долг.

Содержание лекционного курса

Государственный кредит как экономическая категория. Сущность и значение государственного кредита. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Содержание практических занятий

Источники погашения государственного долга. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом

Тема 5. . Финансовое планирование

Содержание лекционного курса

Методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования
Особенности стратегического финансового планирования на макро- и микроуровнях.
Содержание и задачи финансового планирования. Виды финансовых планов.

Содержание практических занятий

Макроэкономическое планирование социально-экономических процессов. Требования, предъявляемые к разработке и реализации государственных программ.

Тема 6. Бюджетная система государства

Содержание лекционного курса

Социально-экономическая сущность бюджета. Роль и назначение бюджета в социально-экономическом развитии страны, региона в перераспределении совокупного общественного продукта и национального дохода. Бюджетно-финансовая политика государства.

Понятие бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Структура бюджетной системы: принципы и основа функционирования бюджетной системы. Государственные внебюджетные фонды. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами Российской Федерации. Бюджетное регулирование.

Содержание практических занятий

Социально-экономическое содержание и состав государственных и местных расходов на народное хозяйство и социально-культурные мероприятия.

Состав и структура расходов на социально-культурные мероприятия. Планирование расходов на образование, здравоохранение, науку, культуру.

Тема 7. Налоговое регулирование экономики

Содержание лекционного курса

Налоги в системе финансовых отношений, их экономическое содержание.

Налоги, их социально-экономическая сущность. Назначение налогов, их роль в перераспределении национального дохода. Понятие налоговой системы. Система федеральных, региональных и местных налогов в Российской Федерации. Функции налогов. Цели и способы налогового регулирования.

Содержание практических занятий

Элементы налога, их характеристика. Виды налоговых ставок. Классификация налогов. Фискальная, регулирующая и стимулирующая роль налогов. Управление налогами.

Тема 8. Основы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм

Содержание лекционного курса

Межбюджетные отношения. Принципы распределения доходов между уровнями бюджетной

системы. Цели и формы бюджетного выравнивания. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, регионального и местных бюджетов.

Объективное содержание бюджетного федерализма. Основа бюджетного федерализма. Законодательная основа бюджетного федерализма в Российской Федерации.

Содержание практических занятий

Региональная и государственная политика Российской Федерации: основные цели и задачи. Реформирование межбюджетных отношений на федеральном уровне. Взаимоотношения бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.

Тема 9. Финансовый контроль

Содержание лекционного курса

Государственный финансовый контроль: понятие, объект и субъект.

Сущность и задачи государственного финансового контроля. Характеристика методов государственного финансового контроля. Принципы организации государственного финансового контроля. Органы государственного и муниципального финансового контроля.

Содержание практических занятий

Негосударственный финансовый контроль подразделяется на внутренний (внутрифирменный, корпоративный) и внешний (аудиторский).

Тема 10. Управление финансами на местном уровне.

Содержание лекционного курса

Сущность и роль местных финансов. Финансовые ресурсы местного самоуправления. Финансовый потенциал. Развитие финансового потенциала местного самоуправления. Баланс использования финансового потенциала.

Местные бюджеты - главная финансовая база местного самоуправления. Особенности формирования местных бюджетов. Внебюджетные средства местных финансов.

Содержание практических занятий

Социальная сфера как объект управления местных органов власти. Принципы финансирования социальной сферы. Финансовые аспекты социальной политики. Задачи и принципы социальной политики. Финансирование социальных услуг: образование, здравоохранение, ЖКХ.

Тема 11. Сущность и организация корпоративных финансов

Содержание лекционного курса

Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпораций на основании рационального использования ресурсов.

Содержание практических занятий

Финансовая отчетность как база для обоснования управленческих и финансовых решений. Особенности корпоративной финансовой информации. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Сводная и консолидированная отчетность.

Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал корпорации

Содержание лекционного курса

Понятие и структура финансовых ресурсов корпорации. Источники формирования финансовых ресурсов. Капитал корпорации и его характеристики. Виды капитала корпорации. Формирование капитала корпорации

Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной

и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.

Содержание практических занятий

Структура капитала корпорации. Собственные, заемные и привлеченные средства
Состав собственных средств. Уставный капитал.

Тема 13. Финансовая политика корпорации

Содержание лекционного курса

Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Оценка эффективности финансовой политики корпорации

Содержание практических занятий

Рациональное сочетание доходности и риска. Выбор способов финансирования корпорации. Финансовая устойчивость и платежеспособность корпорации. Диагностика банкротства.

Тема 14. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации

Содержание лекционного курса

Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции. Выручка от реализации и ее значение в формировании предпринимательского дохода. Экономическое значение и виды прибыли

Содержание практических занятий

Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения себестоимости.

Тема 15. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций

Содержание лекционного курса

Сущность и значение инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Инвестиционная политика корпораций. Правила инвестирования. Принципы оценки эффективности инвестиционных решений. Инвестиционная привлекательность. Инвестиции корпораций в основной капитал.

Содержание практических занятий

Инвестиционная деятельность корпорации. Источники финансирования инвестиционного процесса. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности. Оценка инвестиционных проектов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы.

Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| Наименование темы | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение | Формы самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Форма контроля |
|---|--|---|--|-----------------------|
| Тема 1. Сущность и функции финансов | Денежные фонды и денежные потоки в рыночной экономике. Финансы как неотъемлемая часть денежных отношений, их роль и значение | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |
| Тема 2. Финансово-кредитная система государства. Принципы формирования ФКС | Сфера действия финансово-кредитной системы. Звенья финансово-кредитной системы, их краткая характеристика и взаимодействие. Этапы формирования современной кредитной системы. Динамика развития кредитной системы в современных условиях. Современная кредитная система западных стран | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме, работа с интернет источниками | Коллоквиум, доклад |
| Тема 3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика | Анализ эффективности воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |
| Тема 4. Содержание и виды государственного кредита. Государственный долг. | Индикаторы и коэффициенты, используемые в мировой практике для оценки финансового воздействия государственного долга. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Коллоквиум, доклад |
| Тема 5. Финансовое планирование | Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации: цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Методы и модели финансового планирования в корпорации. Бюджетирование, ориентированное на результат | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Тестирование |
| Тема 6. Бюджетная | Бюджетный дефицит и профицит, основные | Работа в библиотеке, | Литература к теме, работа с | Коллоквиум, доклад |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------|
| система государства | инструменты их преодоление. Механизм секвестра государственных и местных расходов. Доходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы, их соотношение. Распределение доходов за уровнями бюджетной системы. Собственные и закрепленные доходы. | включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | интернет источниками | |
| Тема 7. Налоговое регулирование экономики. | Роль государства и местного самоуправления в формировании налоговой системы. Налоговая политика государства | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |
| Тема 8. Основы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. | Основные звенья и процессы системы бюджетного федерализма в РФ. Роль субсидий, субвенций, дотаций, трансфертов в формировании доходов региональных и местных органов власти. Пути и перспективы совершенствования межбюджетных отношений. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме, работа с интернет источниками | Тестирование |
| Тема 9. Финансовый контроль | Методы и виды финансового контроля на макро- и макроуровне экономики | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |
| Тема 10. Управление финансами на местном уровне | Соотношение ресурсной части региона с расходами. Возрастание значения самообеспечения территорий. Основные факторы роста финансовых ресурсов местного самоуправления. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |
| Тема 11. Сущность и организация корпоративных финансов | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Характеристика финансовой макро- и микросреды. Финансовые риски как угроза денежных потерь. Предпринимательский риск и конкурентная экономика. Сущность и функции предпринимательских рисков | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |
| Тема 12. Финансовые | Источники финансирования предпринимательской | Работа в библиотеке, | Литература к теме, работа с | Опрос |

| | | | | |
|---|---|--|--|--------------------|
| ресурсы и капитал корпорации | деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта | включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | интернет источниками | |
| Тема 13. Финансовая политика корпорации | Диагностика финансового состояния. Методика анализа финансового состояния корпорации. Дивидендная политика корпорации. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение практических задач | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос |
| Тема 14. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации | Анализ прибыли и рентабельности. Маржинальный анализ. Безубыточность организации. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение практических задач | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос |
| Тема 15. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций | Частно-государственное партнерство и его формы. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме, работа с интернет источниками | Коллоквиум, доклад |

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Шкала и критерии оценки, балл | Критерии оценивания компетенции |
|-------|----------------------------------|--|--|---|
| 1. | Опрос | Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала | «Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | ОПК-6.1 – ОПК-6.9; ПК-4.1 – ПК-4.9. |
| 2 | Доклад-презентация | Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint | «5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему | ОПК-6.1 – ОПК-6.9; ПК-4.1 – ПК-4.9. |
| 3 | Коллоквиум | Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы | «Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем | ОПК-6.1 – ОПК-6.9; ПК-4.1 – ПК-4.9. |

| | | | | |
|---|--------------|--|---|--|
| | | | наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | |
| 4 | Тестирование | Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов | «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%. | ОПК-6.1 – ОПК-6.9; ПК-4.1 – ПК-4.9. |

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций | Процедура оценивания | Шкала и критерии оценки, балл |
|----|---|--|--|
| 1. | экзамен ОПК-6.1 – ОПК-6.9; ПК-4.1 – ПК-4.9. | Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; | 1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Культура ответа. | <p>влиять на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений.</p> <p>Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Управление финансовыми рисками», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p> |
| 2. | Тестирование (на экзамене) ОПК-6.1 – ОПК-6.9; ПК-4.1 – ПК-4.9. | Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов | <p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p> |
| | Курсовая работа ОПК-6.1 – ОПК-6.9; ПК-4.1 – ПК-4.9. | <p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p> | <p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы по содержанию курсовой работы, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы по содержанию курсовой работы. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, касающиеся содержания курсовой работы, ориентироваться в системе дисциплины «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос по содержанию курсовой работы, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p> |
|--|--|--|---|

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Примерные темы курсовых работ

1. Координация бюджетной и денежно-кредитной политики: проблемы и перспективы развития.
2. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики.
4. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.
5. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
6. Организация управления государственными финансами в Российской Федерации.
7. Организация управления муниципальными финансами в Российской Федерации.
8. Роль финансовых органов в управлении государственными и муниципальными финансами.
9. Роль органов государственного финансового контроля в управлении государственными финансами.
10. Инструменты управления государственными и муниципальными финансами.
11. Направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
12. Сравнительная характеристика бюджетного устройства федеративного и унитарного

государства.

13. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
14. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее функционирования.
15. Этапы развития бюджетной системы Российской Федерации.
16. Межбюджетные отношения, основы их организации.
17. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
18. Организация межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.
19. Роль межбюджетных трансфертов в формировании региональных и муниципальных бюджетов.
20. Международный опыт организации межбюджетных отношений.
21. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
22. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
23. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
24. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.
25. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
26. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
27. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
28. Доходы местных бюджетов, пути их роста.
29. Расходы местных бюджетов, их оптимизация.
30. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.
31. Бюджетные резервы, повышение эффективности их использования.
32. Эффективность государственных расходов/вложений в уставные капиталы государственных корпораций и компаний с государственным участием.
33. Проблемы управления государственными заимствованиями субъекта РФ (по выбору студента).
34. Особенности организации государственных и муниципальных заимствований в зарубежных государствах.
35. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и муниципальных финансов.
36. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его формирования.
37. Фонд социального страхования РФ, проблемы функционирования в современных условиях.
38. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.
39. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.
40. Денежные потоки корпораций, политика их формирования и использования.
41. Дивидендная политика корпораций.
42. Заемный капитал в финансировании деятельности корпорации.
43. Инвестиционная политика и ее влияние на развитие корпорации.
44. Источники формирования и использования финансовых ресурсов корпорации.
45. Механизм кредитования — взаимодействие банка и корпорации.
46. Модели эффекта финансового рычага и их использование в принятии управленческих решений.
47. Налоговое планирование в корпорациях.
48. Оптимизация финансовой структуры капитала корпораций.
49. Основной капитал: состав, структура, источники финансирования
50. Особенности формирования финансов акционерных обществ.
51. Оценка финансового результата корпорации.
52. Платежеспособность и ликвидность корпораций.
53. Политика управления оборотным капиталом.
54. Прибыль: управление формированием и распределением
55. Принятие финансовых решений на основе диагностики финансовой отчетности.
56. Проблемы банкротства организаций в современных условиях.
57. Собственный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.

58. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала корпораций.
59. Стратегия управления финансами организаций корпоративного типа.
60. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях.

Рекомендуемые задачи

Задача 1

Какие нижеуказанные доходы являются собственными доходами бюджетов субъектов Российской Федерации:

1. Дотации из федерального бюджета;
 2. денежные поступления от продажи государственного имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации;
 3. часть налога на прибыль организации;
 4. часть налога на доходы физических лиц.
- Ответ обоснуйте по каждому виду доходов.

Задача 2

Определите из нижеперечисленных полномочий те, которые отнесены к компетенции областным органам власти бюджетной системы:

1. осуществление областных и муниципальных заимствований, а так же основ управления областным и муниципальным долгом;
2. установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы области;
3. определение основ формирования доходов, осуществления расходов из областного бюджета;
4. осуществления контроля за исполнением всех расходных обязательств, бюджетами всех уровней Российской Федерации;

Задача 3

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача 4

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Задача 5

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача 6

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом РФ при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задача 7

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта РФ, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задача 8

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

Задача 9

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: отчисления на социальное страхование - 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности - 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж - 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления- 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды-0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) - 1; капитальные трансферты из негосударственных источников - 1; сумма налоговых поступлений - 91,5.

Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

Задача 10

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: продажа основного капитала — 4,5; продажа земли и нематериальных активов — 2; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; полученные официальные из-за границы — 5,5; полученные официальные трансферты от национальных уровней государственного управления — 2,5; текущие доходы государственного бюджета — 103,8; продажа государственных товарных запасов — 1,5.

Определите доходы от операций с капиталом; доходы государственного бюджета.

Задача 11

Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: расходы — 45; объем кредитования — 20; доходы — 30; официальные трансферты и суммы, поступившие от других секторов в счет погашения кредитования, — 15; платежи между различными бюджетными уровнями — 11.

Определите величину бюджетного дефицита.

Задача 12

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: расходы на товары и услуги — 50; выплаты процентов — 90; приобретение основного капитала — 42; расходы на жилищно-коммунальное хозяйство — 14; субсидии и другие трансфертные платежи — 85; расходы на минеральные ресурсы (за исключением топлива) — 24. Определите текущие расходы государственного бюджета.

Задача 13

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: приобретение товаров для создания запасов — 39; капитальные трансферты — 80; выплаты процентов — 90; жилищно-коммунальное хозяйство — 14; приобретение основного капитала — 42; приобретение земли и нематериальных активов — 54; расходы на образование — 15. Определите капитальные расходы государственного бюджета.

Задача 14

Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности для предприятия и по каждому из товаров. Предварительно заполните таблицу.

| Показатель | Товар А | Товар Б | Итого |
|-----------------------|---------|---------|-------|
| Выручка от реализации | 2400 | 8400 | |
| Переменные затраты | 2200 | 3500 | |
| Валовая маржа | | | |
| Постоянные затраты | | | 4200 |
| Прибыль | | | |

Задача 15

Три организации А, В, С специализируются на выпуске одной и той же продукции, их производственные мощности позволяют выпускать от 900 до 1200 ед. продукции. На основе информации, представленной в таблице, необходимо определить предприятие с наибольшим уровнем производственного риска (операционного рычага).

Задача 16

В отчетном периоде организацией получено от покупателей денежных средств за продукцию в размере 940 д.е., прибыль от основной деятельности составила 290 д.е.; платежи поставщикам составили – 230 д.е; оплата труда работников составила – 280 д.е; проценты по банковскому депозиту – 220 д.е; расчеты с бюджетом – 140 д.е.; приобретено оборудования на сумму – 156 д.е.; амортизация основных фондов – 90 д.е.; Определить величину чистых денежных потоков (ЧДП).

Задача 17

Фирма предполагает приобрести станок-автомат. Его цена составит 60 тыс. руб. Нормативный срок службы станка-автомата 4 года. Используется равномерный метод начисления амортизации. В конце 3 года он будет продан за 15 тыс. руб. Кроме этого, потребуются увеличение оборотного капитала (на запасные части) на 2 тыс. руб. в 1-м году. Приобретение станка позволит получить фирме дополнительно 35 тыс. валовой (маржинальной) прибыли ежегодно. Ставка налога на прибыль составляет 20%. а) Определите чистый денежный поток. б) Рассчитайте чистую приведенную стоимость при ставке дисконтирования в 10%, срок окупаемости, внутреннюю норму доходности и индекс доходности.

Задача 18

Фирма предполагает приобрести станок-автомат. Его цена составит 60 тыс. руб. Нормативный срок службы станка-автомата 4 года. Используется равномерный метод начисления амортизации. В конце 3 года он будет продан за 15 тыс. руб. Кроме этого, потребуются увеличение оборотного капитала (на запасные части) на 2 тыс. руб. в 1-м году. Приобретение станка позволит получить фирме дополнительно 35 тыс. валовой (маржинальной) прибыли ежегодно. Ставка налога на прибыль составляет 20%. а) Определите чистый денежный поток. б) Рассчитайте чистую приведенную стоимость при ставке дисконтирования в 10%, срок окупаемости, внутреннюю норму доходности и индекс доходности.

Задача 19

Определите дополнительную потребность в финансировании «Mitchell Corp.», если фактический объем продаж компании равен 400 тыс. дол.;

активы, возрастающие пропорционально росту объема продаж, – 120 тыс. дол.;

обязательства, возрастающие пропорционально росту объема продаж, – 40 тыс. дол.;

фонды, формируемые из нераспределенной прибыли, – 10 тыс. дол.

Кроме того, известно, что на долю прибыли в объеме продаж приходится 10 %, норма дивиденда составляет 40 %, а объем реализации прогнозируется на уровне 480 тыс. дол.

Задача 20

Производственная компания рассматривает проект стоимостью 10 млн дол. Срок жизни проекта составит 5 лет. Актив будет амортизироваться методом равномерных списаний. Операционный денежный поток ожидается на уровне 3,5 млн дол. в год. Корпоративный налог на прибыль составляет 34 %. Безрисковая ставка доходности – 10 %. Требуемая доходность акционерного капитала компании, не использующей финансовый рычаг, равна 20 %. Компания может получить 5-летний заем размером 7,5 млн дол. (нетто, т.е. за вычетом эмиссионных затрат) по безрисковой ставке. Эмиссионные затраты составят 1 % от валовой суммы займа. Рассчитайте скорректированную приведенную стоимость проекта.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» проводится в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Финансы как экономическая категория
2. Функции финансов
3. Финансовая политика государства и финансовый механизм
4. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования
5. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
6. Государственная финансовая система и ее звенья
7. Бюджетное устройство и его типы
8. Бюджетный федерализм
9. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
10. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
11. Классификация операций сектора государственного управления
12. Экономическая роль и функции бюджета
13. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов
14. Природа, сущность и функции налогов
15. Система налогов РФ
16. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование
17. Экономическое содержание расходов государственного бюджета
18. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ
19. Основные принципы и методы бюджетного финансирования
20. Формы предоставления бюджетных средств
21. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета
22. Содержание и формы государственного кредита
23. Государственный и муниципальный долг и управление им.
24. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
25. Государственные социальные внебюджетные фонды
26. Специальные внебюджетные фонды
27. Содержание, формы и органы бюджетного контроля
28. Федеральное казначейство и его функции
29. Сущность и содержание корпоративных финансов.
30. Принципы организации корпоративных финансов.
31. Экономическая сущность расходов корпорации. Классификация расходов корпорации.
32. Экономическая сущность доходов корпорации. Классификация доходов корпорации
33. Экономическая сущность прибыли организации (корпорации).

34. Функции и виды прибыли корпорации. Распределение прибыли корпорации
35. Порог рентабельности и его определение. Запас финансовой прочности.
36. Производственный леверидж.
37. Финансовый леверидж.
38. Экономическая сущность оборотных активов. Структура оборотных активов.
39. Источники формирования оборотных активов.
40. Показатели эффективности использования оборотных средств.
41. Экономическое содержание основного капитала. Классификация основных средств.
42. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе.
43. Виды финансового планирования.
44. Бизнес-план корпорации
45. Оценка финансового результата корпорации.
46. Платежеспособность и ликвидность корпораций.
47. Политика управления оборотным капиталом.
48. Прибыль: управление формированием и распределением
49. Принятие финансовых решений на основе диагностики финансовой отчетности.
50. Проблемы банкротства организаций в современных условиях.
51. Собственный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.
52. Модели эффекта финансового рычага и их использование в принятии управленческих решений.
53. Налоговое планирование в корпорациях.
54. Оптимизация финансовой структуры капитала корпораций.
55. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала корпораций.
56. Стратегия управления финансами организаций корпоративного типа.
57. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях.
58. Инвестиционная политика и ее влияние на развитие корпорации.
59. Источники формирования и использования финансовых ресурсов корпорации.
60. Механизм кредитования — взаимодействие банка и корпорации.

6.3.2.2. Итоговое тестирование

Составляющие государственной финансовой политики – финансирование государственных расходов и государственных ...

- A. займов
- B. налоговая, бюджетная и денежно-кредитная
- C. фискальная и регулирующая

Под расходами бюджета понимаются

- A. расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году
- B. обусловленные законом обязанности Российской Федерации или субъекта РФ, предоставить физическим или юридическим лицам средства соответствующего бюджета бюджетной системы РФ
- C. бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе
- D. выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным кодексом РФ источниками финансирования дефицита бюджета

Для внебюджетных фондов характерны следующие черты

- A. государственные внебюджетные фонды в настоящее время имеют социальное назначение
- B. внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления
- C. средства внебюджетных фондов не являются собственностью государства

Предпосылками формирования территориальных финансов является

- А. децентрализация бюджетных услуг
- В. рост расходов по оказанию непосредственных локальных услуг для населения
- С. повышение конкуренции в оказании бюджетных услуг

К внешним источникам финансирования дефицита федерального бюджета относят

- А. курсовую разницу по средствам федерального бюджета
- В. средства, полученные от реализации государственных запасов драг. металлов и драгоценных камней
- С. разницу между полученными и погашенными Российской Федерацией в иностранной валюте кредитами иностранных государств

Федеральный бюджет разрабатывается в форме

- А. федеральных законов
- В. планов Минфина
- С. постановлений правительства

Источниками покрытия дефицита государственного бюджета выступают

- А. возрастающие налоговые поступления в ходе исполнения бюджета
- В. внутренние и внешние займы, а также кредиты ЦБ РФ
- С. его неналоговые доходы

Доходы бюджетов согласно бюджетной классификации классифицируются

- А. в соответствии с органами власти их взимающими
- В. по целевым статьям расходов бюджета
- С. в соответствии с источниками их формирования

Доходы бюджета подразделяются на

- А. капитальные и текущие
- В. налоговые и неналоговые
- С. функциональные, экономические и ведомственные

Государственные внебюджетные фонды создаются для

- А. реализации прав граждан РФ в сфере образования, здравоохранения, получения жилья
- В. реализации прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охраны здоровья
- С. поддержки отраслей и предприятий народного хозяйства

Местный бюджет является дотационным, если

- А. собственные и регулирующие доходы не обеспечивают расходов минимального местного бюджета
- В. уровень средней финансовой обеспеченности на территории ниже, чем в иных муниципальных образованиях
- С. средняя заработная плата на территории ниже, чем в среднем по региону

В состав государственных и муниципальных финансов входят

- А. бюджеты различных уровней, внебюджетные фонды, государственный кредит
- В. бюджеты различных уровней, государственные внебюджетные фонды, финансы государственных предприятий
- С. государственный и муниципальные бюджеты

Средства, полностью или частично поступающие в соответствующий бюджет, называют доходами

- A. собственными
- B. косвенными
- C. прямыми

Сколько уровней включает бюджетная система в соответствии с Конституцией РФ и Бюджетным кодексом

- A. 1
- B. 2
- C. 3

Принцип самостоятельности бюджетов всех уровней реализуется

- A. в закреплении за каждым определенной доли собственности
- B. в праве пополнять доходы за счет заемных средств
- C. в закреплении за каждым собственных источников доходов

Содержание субвенции –

- A. бюджетные средства, предоставляемые бюджету иного уровня или юридическому лицу на безвозмездной, безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
- B. бюджетные средства иным бюджетам в качестве целевой финансовой помощи
- C. бюджетные средства иным бюджетам на безвозмездной, безвозвратной основах для покрытия текущих расходов

Собственные доходы бюджетов субъектов РФ представляют собой

- A. доходы, закрепленные на 3 года за данным бюджетом
- B. доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за региональным бюджетом
- C. все доходы, поступающие в бюджет субъекта, за исключением финансовой помощи

Механизм секвестра расходов бюджета является

- A. уменьшением финансовой помощи организациям из бюджета
- B. сокращением расходов бюджета по всем статьям бюджетной классификации до конца года
- C. ежемесячным пропорциональным сокращением расходов бюджета по всем статьям, кроме защищенных

Субъекты РФ по степени бюджетной самостоятельности разделяются на группы:

- A. развивающиеся и кризисные регионы
- B. доноры и реципиенты
- C. столичные и провинциальные

Консолидированный бюджет субъекта РФ представляет собой

- A. свод бюджета субъекта РФ и консолидированных бюджетов муниципальных образований
- B. бюджет, рассчитанный по единым государственным стандартам
- C. сумму бюджетов всех уровней бюджетной системы

Принцип сбалансированности бюджета реализуется при

- A. соотношении объема предусмотренных бюджетом расходов и суммарного объема доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета
- B. отсутствии дефицита и первичного профицита бюджета
- C. соответствии плановых и фактических показателей

Перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период осуществляется методом

- А. нормативным
- В. математического моделирования
- С. экстраполяции

Бюджетный процесс представляет собой деятельность

- А. по распределению финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы
- В. по составлению проекта и исполнению бюджета
- С. по организации кассового исполнения финансового плана

Структура бюджетной системы определяется

- А. структурой государственного управления
- В. основными направлениями государственной финансовой политики в конкретный момент времени
- С. Законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год

Общегосударственный финансовый контроль осуществляется

- А. аудиторскими фирмами
- В. контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами
- С. Президентом и правительством РФ

К регулирующим доходам местного бюджета относятся

- А. налоговые и неналоговые доходы, поступающие в него на долговременной основе
- В. отчисления от федеральных бюджетообразующих налогов, нормативы по которым закрепляются на долговременной основе
- С. отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов, нормативы по которым устанавливаются на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе

По экономическому содержанию расходы бюджета подразделяются на

- А. военные расходы, расходы на управление, финансирование науки, финансирование промышленного производства
- В. расходы федерального бюджета, расходы бюджетов субъектов РФ, расходы местных бюджетов
- С. текущие и капитальные

К общегосударственным финансам относят

- А. федеральный бюджет
- В. финансы кредитных организаций
- С. финансы некоммерческих организаций

Основные цели размещения муниципальных облигаций состоят

- А. в привлечении дополнительных доходов в бюджет
- В. в покрытии дефицита бюджета и финансирование инвестиционных проектов местного значения
- С. в строительстве жилья на территории

Государственные и муниципальные контракты размещаются

- А. в соответствии с приоритетами развития территории на данный финансовый год
- В. на конкурсной основе
- С. в административном порядке по решению органов государственной власти или

местного самоуправления

Текущий государственный долг – это

- А. расходы федерального бюджета на выплату процентов по госзаймам
- В. ежегодные расходы федерального бюджета на выплату процентов и погашение займов этого года
- С. сумма эмиссии государственных ценных бумаг текущего года

Орган управления финансами, принимающий участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ

- А. Министерство финансов РФ
- В. Парламент РФ
- С. Федеральное казначейство

Бюджетное финансирование осуществляется за счет

- А. всех централизованных финансовых ресурсов
- В. средств бюджетов всех уровней
- С. ассигнований из социальных внебюджетных фондов

Дотация в российском законодательстве – это

- А. не целевые финансовые средства для обеспечения всех долгосрочных проектов
- В. целевая помощь из бюджета для финансирования отдельных текущих расходов
- С. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений

Прибыль выступает основным внутренним источником формирования финансовых ресурсов организации (корпорации) в этом заключается:

- А. стимулирующая функция прибыли;
- В. общественная функция прибыли;
- С. социальная функция прибыли.

Стоимость, авансированная в виде собственных, заемных и привлеченных средств для формирования оборотных производственных фондов и фондов обращения с целью обеспечения непрерывности кругооборота, называется:

- А. средства в расчетах;
- В. запас ресурсов;
- С. оборотные средства.

Принцип финансов организаций (корпораций), который предполагает, что независимо от организационно-правовой формы организация самостоятельно определяет свою экономическую деятельность, источники финансирования, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли

- А. принцип хозяйственной самостоятельности;
- В. принцип самофинансирования;
- С. принцип заинтересованности в результатах деятельности.

Основной внутренний источник развития и роста рыночной стоимости корпорации:

- А. доходы организации (корпорации);
- В. прибыль организации (корпорации);
- С. финансовая устойчивость организации (корпорации).

К особым режимам налогообложения относят:

- А. отсрочки по всем налогам;

- В. организациям не надо платить налог на прибыль;
- С. в) упрощенную систему налогообложения.

К финансовым институтам РФ относят:

- А. Центральный банк;
- В. Служба судебных приставов;
- С. Министерство образования и науки.

Период между оплатой за товарно-материальные ценности и получением денежных средств от продаж, на протяжении которого организация (корпорация) должна обладать достаточным оборотным капиталом:

- А. кредиторская задолженность;
- В. дебиторская задолженность;
- С. финансовый цикл.

Максимизация благосостояния собственников в текущем периоде и в перспективе» это цель управления:

- А. запасами организации (корпорации);
- В. прибылью организации (корпорации);
- С. заработной платой сотрудников.

Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов – это:

- А. оплата ссуды;
- В. расходы организации (корпорации);
- С. коммерческая деятельность.

Данный принцип финансов организации (корпорации) связан с необходимостью их формирования для поддержания непрерывности предпринимательской деятельности, которая всегда сопряжена с риском вследствие возможных колебаний рыночной конъюнктуры.

- А. принцип обеспечения финансовых резервов;
- В. принцип гибкости;
- С. принцип финансового контроля.

Что позволяет определить, как изменяется прибыль при тех или иных изменениях объема реализации?

- А. точка безубыточности;
- В. операционный рычаг;
- С. маржинальная прибыль.

Среднее время, необходимое для погашения покупателями дебиторской задолженности, возникшей в результате осуществления продаж в кредит:

- А. цикл оборота дебиторской задолженности;
- В. цикл оборота активов;
- С. цикл оборота кредиторской задолженности.

Показатель, представляющий собой превышение выручки над величиной переменных затрат:

- А. валовая маржа;
- В. налог на прибыль;
- С. затраты предприятия.

Затраты, зависящие от изменения объема производства и прямо-пропорционально

изменяющиеся при увеличении или снижении объема производства, это

- А. условно-переменные;
- В. условно постоянные;
- С. коммерческие.

Фонды страхования формируются из средств:

- А. физических лиц;
- В. юридических лиц;
- С. физических и юридических лиц.

Объем продаж, при котором выручка покрывает все издержки предприятия, связанные с производством и реализацией продукции:

- А. точка безубыточности;
- В. точка устойчивости;
- С. показатель бесконечности.

Затраты, которые можно непосредственно отнести на конкретный вид продукции:

- А. общехозяйственные;
- В. косвенные;
- С. прямые.

Цель создания некоммерческих организаций:

- А. получение прибыли;
- В. решение общественных задач;
- С. получение налогов.

Часть имущества организации, используемого в качестве средств труда при производстве продукции в течение периода, превышающего 12 месяцев:

- А. оборотные активы;
- В. основные средства;
- С. капитал.

Перенос стоимости основных средств и нематериальных активов организации (корпорации) на себестоимость продукции это:

- А. ликвидность;
- В. деловая активность;
- С. амортизация.

Увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) это:

- А. денежные средства;
- В. доходы организации (корпорации);
- С. платежное поручение.

Элемент финансовой системы:

- А. валюта;
- В. рубль;
- С. налог.

Перспективному финансовому планированию предшествует разработка:

- А. финансовой стратегии;
- В. статистическое наблюдение;
- С. экологичность проекта.

Доходы от инвестиционной деятельности, это:

- А. доходы от реализации продукции;
- В. выручка;
- С. доходы, полученные от продажи внеоборотных активов, реализации ценных бумаг;

Вид деятельности в рамках финансовой системы:

- А. инвестирование;
- В. составление бухгалтерской отчетности;
- С. расчет налога.

Сумма, исчисленная в соответствии с действующими правилами бухгалтерского учета и указываемая в отчете о финансовых результатах как разница между доходами и расходами, признаваемыми в отчетном периоде, называется:

- А. рентабельность;
- В. бухгалтерское сальдо;
- С. валовая прибыль.

Состояние, когда бизнес не приносит ни прибыли, ни убытков:

- А. ликвидность;
- В. безубыточность;
- С. плановость.

Процесс разработки системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению организации (корпорации) и ее развития необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее финансовой деятельности в будущем периоде:

- А. финансовое планирование;
- В. финансовый анализ;
- С. финансовое вложение.

Величина, показывающая, насколько можно сокращать производство продукции, не неся при этом убытков:

- А. запас финансовой прочности;
- В. точка безубыточности;
- С. кривая денежного потока.

ООО привлекать средства путем эмиссии акций:

- 1. может;
- 2. не может;
- 3. может только 1 раз в год.

Одна из функций финансов, это:

- А. самоконтролирующая;
- В. обеспечивающая;
- С. внимательная.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по

дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» проводится в соответствии с учебным планом на 3 курсе в 5-м семестре для очной, очно-заочной и заочной форм обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Александрова А.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям/ Александрова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2020.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101404.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дмитриева И.Е. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Таскаева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101868.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Таскаева Н.Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Таскаева Н.Н., Васильева Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020.— 35 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101886.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Алексеев Е.Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум/ Алексеев Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95202.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Управленческие финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ И.Я. Лукасевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 374 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94566.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85182.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p> |
| Индивидуальные задания | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; |

| | |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе. |
| Опрос | <p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p> |
| Коллоквиум | <p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p> |
| Тестирование | <p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 50 вопросов по всему курсу. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. |
| Подготовка и | При написании курсовой работы необходимо ориентироваться на конспекты |

| | |
|------------------------|---|
| защита курсовой работы | <p>лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к защите курсовой по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо защищать курсовую работу. При подготовке к написанию работы обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к защите курсовой работы включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену защите работы по темам курса; • процедура защиты, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения. <p>Для успешной защиты курсовой работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • написанию курсовой работы необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. |
|------------------------|---|

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7

2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft Office 2007
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: : <https://urait.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
6. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
7. Электронный ресурс журналов:
8. Вопросы государственного и муниципального управления: <https://vgmu.hse.ru/>
9. Вопросы местного самоуправления. Стратегия и практика муниципального развития: <https://xn--h1ahbdfmdql.xn--p1ai/>
10. Вестник государственного и муниципального управления: <https://orel.ranepa.ru/nauka/vestnik-gmu/>
11. Государственная служба. Научно-политический журнал: <https://pa-journal.igsu.ru/>
12. Государственное управление. Электронный вестник: <http://e-journal.spa.msu.ru/>
13. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки: <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/>
14. Муниципальная Академия. Научный информационно-аналитический журнал: <http://journal-rma.ru/journals>
15. Практика муниципального управления: <https://e.munuprav.ru/>

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7; Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «27» августа 2021 г. протокол № 07

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1. | Утверждена решением Ученого совета на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1456 от 26 ноября 2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., рег. номер 63650 | Протокол заседания Ученого совета от «27» августа 2021 года протокол № 07 | 01.09.2021 |
| 2. | | | |
| 3. | | | |